



คำสั่งโรงเรียนศรีสมเด็จพิพัฒนวิทยา

ที่ ๐๐๔/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากร
การศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนว ทางการ
ปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นหลักการประพฤติปฏิบัติตน อย่างมี คุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดตามแนวทางดังกล่าว

ในการนี้ โรงเรียนศรีสมเด็จพิพัฒนวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน การเสริมสร้าง
มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุริยา สิงห์ชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณปภัช วรรณทราญสกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายยิ่งยศ บุญมั่งมี | กรรมการ |
| ๔. นายชำนาญ อุตมณีวิ | กรรมการ |
| ๕. นายเด่นศักดิ์ สุทธิบาท | กรรมการ |
| ๖. นางลำแพน วงศ์คำจันทร์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกรัตน์ จตุรโพธิ์ | กรรมการ |
| ๘. นางรัชฎาภรณ์ พรรณขาม | กรรมการ |
| ๙. นางสาวทอง ถิตย์กิจ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวิโรจน์ อังคะคำมูล | กรรมการ |
| ๑๑. นายชวน ประจวบ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสุภาพร ดวงพรหม | กรรมการ |
| ๑๓. นางพันลย์ ประจวบ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากร
ทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตาม
มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอบ
คำถามในส่วนที่กำหนดจากการวัดและประเมินผลรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางการประพฤติ
ปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดการสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๕. ให้ความรู้ด้านจริยธรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายสุริยา สิงห์ชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา
(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอก ราช และ อธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำ ลายสถาบันหลักของ ประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลายความ มั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือ ศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่างๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจ เป็น ปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์ และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพใน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลาย สถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการ ทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอัน เป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาใน เชิงลบ หลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอนคุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วย ความจริงใจตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการ ตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่ หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อ เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและ จริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตาม หลัก สิทธิมนุษยชน ในงานของตน	๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความ เสียสละไม่มี จิต สาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ (๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบใน งาน หรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อ จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และจริยธรรมทาง วิชาการ (๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่าง ในเรื่อง เชื้อ ชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทาง การเมือง ทางราชการ
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้อง ชอบ ธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลอง ธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำ ของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมี เหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทาง ราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผยหรือ รายงานใน กรณีที่ พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือ การกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทาง ราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย รีเริ่ม คัดค้าน และ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่ง ผลลัพธ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม	๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้อง ชอบ ธรรม ของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม (๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการ กระทำที่เกิด จากความผิดพลาดของตนเองในการ ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ (๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้ง เหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการ ทุจริต ที่ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบใน หน่วยงาน เดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่ง ประโยชน์ของ ทางราชการและผลลัพธ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ไม่เหมาะสมแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย	(๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีต ประเพณี หรือ ละเมิดกฎหมาย
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตน ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตัวและพวก พ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ ของทางราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่ เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนา งานและ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการ ทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง เหมาะสม (๔) พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่ มีระบบการทำงานเป็นทีม	๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัด ที่เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะ ชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพ อย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและ ผู้รับบริการ เพื่อให้ งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม	(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำ วิจารณ์ที่มี เหตุผลไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมี เหตุผลให้ ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบ และ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่า เดิมและมาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การ ทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับ ผู้ร่วมงานขาดความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนร่วม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติเช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติ ต่อทุก คน อย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และ ผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย อาศัย เหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง	๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติเช่น (๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือก ปฏิบัติ ต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ (๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่ สุภาพ ต่อ ผู้มาติดต่อราชการ (๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือ วาจาใน ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับ บริหาร และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงหลักคำสอน ทางศาสนาจรรยา วิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและ การ ปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย	๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา เช่น (๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยา วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ ในการดำเนิน ชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัย ราชการ สำเร็จ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพ ของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกาย แรงใจ ผลักดัน การกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและ ทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้ องค์กร หรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	(๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนา วิชาชีพของตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศ ร่างกาย แรงใจผลักดันภารกิจหลัก ของตนและ หน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และ ไม่ ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม (๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้ องค์กร เสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ ตำแหน่งหน้าที่ ให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่า หรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้ เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อ จิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือ ปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญา และด้อย ค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึง พร้อมทางร่างกายและ ปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่ม เหว รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๔) ใช้กิริยา อากาและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ คุ่มครอง ผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การ ล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ รวมถึงการ แสวง ประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ	(๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและ ใช้กิริยาจากที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทาง เพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้า มนุษย์ ล่วง ละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์ จาก ผู้เรียน

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ ประพฤติตน ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงาน ราชการ และลูกจ้างใน สังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รักษา จริยธรรมตาม ข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมขึ้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี

อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

เมื่อวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนวิทยา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำโดย นายสุริยา สิงห์ชา ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนวิทยา บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจ หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา” ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนวิทยา โดยสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อ ส่งเสริมจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ของหน่วยงาน และป้องปรามการกระทำผิดวินัย

